ابتدائی فاری زبان سکھانے والی شہور درسی کتاب



بحي

تحیم الامت حضرت مولانامحداشرف علی تفانوی ریایی کے کم سے حضرت مولانامحدعب ڈالڈرنگوہی ریایی سے تالیف فرمایا

مَنْ لَكُنْ الْمُلْكُلُّنِيْ الْمُؤْلِيِّ الْمُؤْلِيِّ الْمُلْكِلِيْنِيْ الْمُؤْلِيِّ الْمُؤْلِيِّ الْمُؤْلِيِ شعبه منشروا شاعت مردم عاميل ميشل نيست (مهدو) تراي باكستان



ابتدائی فارس زبان سکھانے والی شہور درس کتاب



بحي

محیمُ الامّت حضرت مولانامحداشرف علی نفانوی ملِیْنی کے کم سے حضرت مولانامحداشرف اللَّرِینگوہی ملینی سے تعالیف فرمایا



كتاب كانام : تييزاننېتدى

مؤلف : حضرت مولانامجمعب التاكنگويي راهيد

تعدادصفحات : ۲۸

قیمت برائے قارئین : =/۲۰ رویے

س اشاعت : ٢٠١١ه/ ١١٠١ء

ناشر : مَكَالِلْفَكِ

چو مدری محموعلی چیریثیبل ٹرسٹ (رجشرڈ)

2-3، اوورسيز بنگلوز، گلستان جو هر، كراچى _ ياكستان

فون نمبر : +92-21-34541739 (+92-21-7740738 :

علس تمبر : +92-21-4023113 ·

ویب سائٹ : www.maktaba-tul-bushra.com.pk

www.ibnabbasaisha.edu.pk

al-bushra@cyber.net.pk : اى ميل

ملنے کا پیت : مکتبة البشوی، کراچی - پاکتان 2196170-221-92+

مكتبة الحومين، اردوبازار، لا مور- پاكتان 439931-321-92+

المصياح، ١٦- اردوبازار، لا مور-223210، 124656, 7223210

بك ليند، شي يلازه كالح رودُ ، راوليندُي _ 5773341,5557926 - 5-92+

هادالإخلاص، نز وقصه خوانی بازار، پیثاور به پاکستان 2567539-91-92+

مكتبه رشيديد، مركى رود ، كوئد - 92-91-2567539+

اورتمام مشہور کتب خانوں میں دستیاب ہے۔

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمده ونصلي على رسوله الكريم وعلى آله وأصحابه أجمعين

باب اول

در صرف فارسی

رکت: زیر، زیراور پیش کو کہتے ہیں۔ متری جسید:

متحرک: جس حرف پر حرکت ہو۔

ضرّه: پیش-

-13:30

كره: زير-

مضموم: جس حرف پر پیش ہو۔

مفتوح: جس حرف پر زبر ہو۔

مكور: جس حرف كے فيچ زير ہو۔

واو معروف: وه واوجس سے پہلے ضمہ ہو اور خوب ظام ہو کر پڑھی جائے، جیسے:

«واو» «تور» كا_

واو مجبول: وه واوجس سے يملے ضمه مو اور خوب ظام مو كرندير هى جائے، جيسے: واو

ا كور ا ™ كا_

⁽ا) يا جيسے: واو "شور" كا-

یائے معروف: وہ" یاء "جس سے پہلے کسرہ ہواور خوب ظاہر ہو کرپڑھی جائے، جیسے: " یاء " " نبی " کی۔

یائے مجبول: وہ " یاء " جس سے پہلے کسرہ ہواور خوب ظاہر ہو کرنہ پڑھی جائے، جیسے: " باء " "بڑے " کی۔

كلمه كى اقسام

کلمہ معنی دار لفظ کو کہتے ہیں، کلمہ کی تین قشمیں ہیں: ا۔ اسم ۳۔ فعل ۳۔ حرف۔ اسم: وہ ہے جس کے معنی میں زمانہ نہ پایا جائے، اور اس کے معنی سمجھ میں آسکیں، جیسے: زید، عمر، بکر۔

فعل: وہ ہے جس کے معنی میں زمانہ پایا جائے، اور اس کے معنی سمجھ میں آسکیں، جیسے: آیا، کھایا، سویا۔

حرف: وہ ہے کہ دوسرے کلمہ کے ملائے بغیر اس کے معنی سمجھ میں نہ آسکیں، جیسے: میں، ہے، کو۔

زمانے

تین ہیں: ماضی، حال، مستقبل۔

ماضى: كزرا موازماند حال: موجوده زماند مستقبل: آنے والازماند

واحد: ایک، جمع: ایک سے زیادہ۔

غائب: جو موجود نه ہو۔ حاضر: جو سامنے موجود ہو۔ منگلم: خود بولئے والا۔ صیغہ: لفظ کو کہتے ہیں، اور فاری زبان میں چھ صیغے ہیں۔ ا۔ واحد غائب ۲۔ جمع غائب ۳۔ واحد حاضر ۳۔ جمع حاضر ۵۔ واحد منظم ۲۔ جمع منظم "

سوالات

ان جملوں میں یہ بناؤ کہ کونسالفظ اسم ہے، کونساحرف اور کون سافعل؟ ا۔ خالد گھر میں گیا۔ ۲۔ عمروم حجد میں ہے۔ ۳۔ زید دہلی ہے آیا ہے۔ ۳۔ بکر آیا تھا۔ ۵۔ میں لاہور جاؤں گا۔

فعل كى اقسام

فعل ماضی: جس کے معنی میں گذراہوازمانہ پایا جائے، جیسے "لایا"۔ فعل ماضی کی چھے فتمیں ہیں:

ا۔ ماضی مطلق ۲۔ ماضی قریب ۳۔ ماضی بعید ۳۔ ماضی استمراری ۵۔ ماضی اختمالی ۲۔ ماضی تمنائی۔

ماضی مطلق: جس سے کیا ہوا کام معلوم ہو، جیسے: آیا۔

ماضی قریب: جس سے تھوڑی دیر کا کیا ہوا کام معلوم ہو، جیسے: آیا ہے۔ ماضی بعید: جس سے بہت مدت کا کیا ہوا کام معلوم ہو، جیسے: آیا تھا۔

ماضی استراری: جس سے گذرے ہوئے زمانہ میں تحسی کام کا تکرار^{ا ۱۱} اور تسلسل

معلوم ہو، جیسے: آتا تھا۔

ماضى اخمالى: جس سے كيے ہوئے كام ميں شك معلوم ہو، جيسے: آيا ہوگا۔

⁽۱) فارس میں حشنیہ کاصیغہ نہیں ہوتا، اور مذکر ومؤنث کے لیے ایک بی صیغہ آتا ہے۔ (۱) بار بار ہونا۔

ماضی تمنائی: جس سے گذرہے ہوئے زمانہ کے تحسی کام کی آرزو معلوم ہو، جیسے: کیاا جھا ہوتا کہ وہ آتا۔

مضارع: وہ فعل ہے جس کے معنی میں زمانہ موجودہ، اور آئندہ دونوں پائے جائیں، جیسے: لائے اور کیے "۔

حال: وہ فعل ہے جس میں موجودہ زمانہ پایا جائے، جیسے: آتا ہے۔

ستقبل: وه فعل ہے جس میں آئے والازمانہ یا یا جائے، جیسے: لائے گا۔

امر: وہ فعل ہے جس میں محسی کام کے کرنے یا ہونے کی طلب ہو، جیسے: مار، یا کھڑا ہو۔

نی: وہ فعل ہے جس میں کسی کام کے نہ کرنے یانہ ہونے کی طلب ہو، جیسے: مت

مار، مت کھڑا ہو۔

سوالات

ان جملوں میں صیغے اور زمانے بتاؤ۔

A at .		
زید کے بھائی آ گئے ہیں۔	_r	عمرو كابيثا ببيضا تفا_
تم کب آ ئے۔	_1"	میں لکھتا تھا۔
تم نے غالباً لکھ لیا ہوگا۔	_7	ا گر بخریژ هتا تواچها تھا۔
ہم نے برے کہاتم پڑھتے تواجھاتھا۔	_^	زيدير هتا ہے۔
عرآج آئے گا۔	_1.	-0%
5 7 7 7	ب آئے۔ نے غالباً لکھ لیا ہوگا۔ نے بکرے کہاتم پڑھتے تواجیعا تھا۔	ب آئے۔ نے غالباً لکھ لیا ہوگا۔ نے بکرے کہاتم پڑھتے تواجیعا تھا۔ ۸۔

اا۔ کھیل مت۔

اور بیٹا سنے۔
 مثلًا باپ کے اور بیٹا سنے۔

فارسى كے اہم مصادر اور مضارع

چونکہ مصدر مضارع بنانے کا کوئی قاعدہ مقرر نہیں، اس لیے ہر مصدر کے ساتھ اس کے مضارع کا صیغہ واحد غائب لکھا جاتا ہے۔

			6 .		
مضارع	معني مصدر	مضادر	مضارع	معني مصدر	مصادر
آراک	آرام پانا	آرامیدن		الف	
آزارد	ستانا	آزاريدن	آخد-آخذ	تلوار تحينچنا	آ ختن
افشاند	جمارً نا جهرً كنا	افشاندن	آزمايد	آزمانا	آزمودن
افشرو	نچوژ نا	افشُر دَن	آ شوبد	فريفته ہو نا	آ شوفتن
المحتند	<i>بجر</i> نا	آگندن	آ شوید	ر جم ہو نا	آ شوبیدن
آماسد	سوجنا	آماسيدن	آغازو	شروع كزنا	آغاز بدن
آغرزد	بخشا	آمرزيدن	آغازو	ملانا- گوند هنا	آ غشتن
آموزو	ليكهنا، سكهانا	آ موختن			افراختن]
انبارو	وي	انباردن	افرازد	بلندكرنا	افراز يدن
	*	انپاشتن }	آفريند	پيداكرنا	آفريدن
اندازو	ڈالنا ڈالنا	انداختن }	افشرَد	تفتحرنا، بجيانا	افسردن
		اندازيدن	ارزو	بكناء برابرجونا	اززيدن
اندايد	ليثنا، ملنع	اندودان }	آروغر	ڈکار لینا ڈکار لینا	آروغيدن
		اندائيدن ا	آزارو	آزرده جونا	آزرون

z 1 :					برون
مضارع	معنى مصدر	مصدر	مضارع	معنى مصدر	مصدر
انگارد	جانا	انگاشتن انگاردن	آسايد	آرام پاڻا	آسودن آسائيدن
آؤزد	עט	آ ۇردن	آشامد	بينا	آشامیدن
آويزد	لشكانا-لپيثنا	آ و یختن	أفتد		أفآون
اقكند	ڪھينيکنا۔ۋالنا	الكندن	اوفتد	اتفاق يرنا	او فآدن
آلائيد	آلوده جونا آلوده کرنا	آلودن آلائيدن	افروزو	روش کرنا	افرو ختن } افروزیدن
آيد	67	آمدن	افنرايد	زياده كرنا	افنرودن افزائیدن افنرائیدن
انگيزد	اٹھانا بلند کرنا	انگیختن انگیزیدن		-	افنرائیدن آمودن
آورو	حمله کرنا	آور بدن	آمايد	مجر نا	آمائیدن آمادن
آميزد	كينينا	آ تیختن آ میزیدن	آيزد		آميختن
ا ديستد	گھڑے ہو نا } مھیر نا	ایستادن استادن	اشجامد		آمیزیدن انجامیدن
	ب	User,	اندوزد	جع کرنا سوچنا سوچنا	اندوختن اندوزیدن
برگند	انحازنا	بر کندن	انديشد	ا سوچنا	اندیشدن

مضارع	معني مصدر	مصدر	مضارع	معنى مصدر	مصدر
3%	نا لا	بريدن	بارو	برينا.	باريدن
13%	بخشأ- ويتا	بخشيدن	بافد	بننا	بافتن }
29.	ہو تا	بُودان			بافيدن ا
يويد	سوسحكمنا	بوئيدن	برآيد	ثكلنا	برآ مدن
	پ		ير کند	روش كرنا	ر كرون
پارو	اُژنا، پھاڑنا، ک	and a state of	بروارو	انشانا	برداشتن
*	مكار المرا	پاریدن	1.1.	مجعو ننا	برشتن
. 181	صاف کرنا	يالودن ٢		(560	بخشائين
بالايد	صاف رنا	پالائدن }	بخشايد	بخشش كرنا	بخشودن
پاید	دير تكث ربنا	يائيدن	بنذو	باندهنا	بُستن
پندروو	نكال دينا،	يدرُودُن	بوشد	چومنا	بوسيدن
	بإتكنا		يزد	وجهاننا	ليختن
يروازو	مشغول ہونا	پرداختن	. 71	کھیلنا-ہار نا	باختن }
	خالی کرنا	يرواز يدن	بازو	074-02	بازيدن ا
پارسد	1.0	برسيدن	بالد		باليدن
پار و ہد		بروميدن	برآ وزو	७ ४	برآ وُرون
لپندد	پیند کرنا	پندیدن	17.1		بر غاستن
پندو	نفيحت كرنا	ينديدن	3%	لے جانا	يُردن.

مسرف قار			1 4		ب بون
			<u> </u>		, a
	ت		ي کيد	يجيرنا، ليبينا	پیچیدن
	چھیر نا چیکنا	تاب <i>يدن</i> نه	بياير	ئاپا	پیموون
تابد	بل دينا،	تافتن	ياشد	حير کنا	بإشيدك
	مروژنا		ا ياكد	ڈھونڈ نا	پاليدن
البيد	تزينا، گرم ہو نا	تىپىدن	? ?};	ণর্	بختن
تراؤد	اینا ک	ترابيدن	يدُير و	قبول کرنا	پذیر فنتن
''''	المبينا [تراديدن	بكرستد	لو جنا	پرستیدن
ترقد	يجعشناء چثمنا	شر قیدن	2/4	ارُن	پيرن
57	المحيينية	شريدن	3/3/	يالنا	پروردن
الثكد	تننا	تنبيرن	يندازد	جاننا، بو حصا	پنداشتن
" fan	دورٌ تاه دورُانا	تاخقن		ژهانینا، ₎	پوشیدن
۳ارو	حمله كرنا	تازيدن	پو شد	ببننا }	
تراشد	حجميلنا	تراشيدن	بيرايد	سنوار تا	پيراستن
207	ۇر <u>ئ</u> ا	ترسيدن	يد يد	ووژنا	پوئند <u>ن</u>
تر نجد	تخلك برنا }	ترنجيدن		ملتاء ولانا	پيو سنتن
	آزرده بونا		پيوندو	جوڙ نا	پيونديدن
تفتد	تينا	تقتبدن	۶ <i>] بر</i>	لپیٹنا، پھیرنا	ويحتن

	والمعار المشتار	4	- 122 - 122	العب الشانان	ه فالقبلة المارات
چَلَد	چان	چُليدن	تواند	سكنا، طاقت	توانستن
چيند	يُجننا	چِيدُن	21.5	ر کھنا، ممکن ہو نا	
	Ė			3	
خارو	كصحبلانا	خاريدن	جو پير	. ڈھونڈ نا	جستن }
خراشد	حجميلنا	خراشيدن	100	6,20,7,7	جو ئندن
خروشد	شور کرنا	خروشيدن	جنگد	ال نا	جنگيدن
نخزد	گھسٹا	خزيدن	بجنب	ایکن	بجنبيرن
		خاستن 🏿	جو شد	أبلنا	جوشيدن
نجزد	أثمنا	خىيىتن }	<i>چ</i> َمد	کود نا	جئيدن [
خايد	چبانا	خائىدن	<i>J.</i>	639	بحستن }
خرامد	مبلنا	خرامیدن		3	
*	خريدنا، ﴿	خريدن	بجخد	الژ نا	چخیدن
ترو	مول لينا	0.2	چسپ	چيکنا	چبيين
، نحستد	زخمی کرنا،	خستنن	چكد	شيكنا	چکیدن
	زخمی ہونا		چمد	ر بهان	جميدن
نُحسيد	سو نا	خسبيدن	ب <i>ار</i> د	پير نا	پر بدن
خفتد	سونا	خفش	چند	فيكصنا	چشیدن

					اب اول	
	uite lea	-			- 24	
ۇز ق قىد	كانيينا	ۇر قشىد ن	ځوايد	سونا	خوابيدن	
5575	لچرانا	ۇزدىيەن	خموشد	<u>چپ رہنا</u>	خموشيدن	
وارو	ر کھٹا	واشتن	محتند و	بنسنا	خنديدن	
ورائد	آواز کرنا	ورائندن	خواند	يرُ هنا، بلانا	خواندن	
ۇرۇد	کھیت کا ٹیا	ا دُرُودَن دُرُومِين	خوشد	سو کھنا، خشک ہونا	خوشيدن	
2/2	مياز نا ميماز نا	وريدن	نخيد	فخم ويتا	خِيدِن	
وُلَد	وَ لنا وَ لنا	د ليدن د ليدن	خلد	فيجمنا	خليدن	
	پھو نگنا، جمنا		ż	جفكنا	خميدن	
ا ومد	نكانا، كپ مار نا	وميدن	خواہر	عابنا	خواستش	
	ووبنا		خورد	كھانا	خوردن	
دوشد ئ	و پچينا	ووشيدن	فخيد	بحبكنا	غيسيدن	
پیند	ويطا	و مدن		٥		
ووزو	بينا	ووختن }	وبير	وينا	واون	
.,	ووژ نا	ووزيدن	وائد	<u>جاننا</u>	وانستن	
299	6,793	دُو پدن	ذر خشد -	چىكئا	ۇرخشى <u>د</u> ن	

ه چپ	معن عيب	4 شد	24	- 2 - 24	10000
	ಣ ೯ ₹	ر شتن		,	
ريىد	C-6	بيسيذن	رائد	بإنكنا، چَلانا	راندن
زؤو	جانا، چلنا	رَ فنتن	377	ر نگنا	رزيدن
Sel	بھآت	رمیدن			ستن ﴿
رندو	رنده کرنا	رنديدن	أفيك	ا چھوٹا	بميرن [
	3		ذشد	يبنجنا	سيدن
زايد	جننا	زادن زائيدن	روپد	جھاڑو دیٹا	فتن }
زند	مار نا	(02%)	ر نجد	آ ذرده بو نا	وبيدن نجيدن
زويد	دِستا،	زوبيدن		گرانا }	بيدن بختن
	يچه پيدا بونا		لدازد	انذيلنا	زيدن
أزيد	جينا	زيستن			بينت)
زارو	رونا	زاريدن	دِ مِدَّ وَ مِنْهُ	tif	بن ا
زوايد	کھرچنا }	زُ دُود ن	ربايد	لے بھائنا	
	صاف کرنا 🌡	زوائيدن	1		عتن]
زبيد	زيب وينا	نجيدن	14.34	اگنا ا	ئيرن }

صرف فاری		1	٤		باب اول
			~ 4	ν	_ (
سايد	پینا }	سائيدن		,	
	لجسنا	سودن	ژولد	بمحمرنا	ژولیدن
ستايد	تعريف	ئتودن }	<i>ה</i> לל,	(J. 0997.	לול גע
	کر نا	سِتا ئدن ا		بني	
ستنيز و		ستيزيدن	*,	موافقت كرنا	95
	الزنا	مرانيدن	سازد	{ 	ا ساختن
مرايد	U B	شرودن	ئيئر د	سو ندنا	ئيپر د ن
مريثد		سر شنتن	-/=	* ایامال کرنا	
37	گوند هنا	شزيدن	ميتر د	راه جلنا	ئيئر ذن
سگالد	لا كُلّ هو نا	سِگالىدن		مونڈنا	
سنحبر	اندیشہ کرنا	سنجيدن	لنشر و	جهينا	ستر دن
سرفد	تولنا	ئىرفىدن			ستدن }
سفتد	كفانسنا	شفتن	بنثد	لينا	ستادن
المنبد	برونا	شبيدن		چراغ کی بتی	
سوزد	سوراخ کر تا	سو خلتن	سجد	بربانا بربانا	سجيدن
	جلنا				

	مای مشد،	معد	مضا	معني مصدر	مصدر
شكوخد	کیسلنا، گھوڑے کا	ر شگوخىيدن	شاشد	ش مُوتنا ^(۱)	شاشيدن
شمرد	الف ہو نا گننا	شمر دن	شتابد	دوژنا	شتافتن شتابیدن شنابیدن
شمد	سوگھٹا صبر کرنا	شمیدن شکیبیدن	شپلد	نچوژ تا	شپلیدن }
ي بيد شور د شناسد	شور کر نا پیچا ننا	شور بدن مناختن	شپیلید شگافند شگفتند	پھٹنا، پھاڑنا کھلنا	شپیلیدن شگافتن شگفتن
شنور	سننا ک	شُنُودن شَنُقَنَ	فتنكو مد	بزر گی جتانا	شکو ہیدن
شيور ا	سونگھنا فریفی <i>ن</i> ہ ہو نا	شنیدن شیفتن	شا پد شوَد	لائق ہو نا ہو نا	شاریستن شدن }
شيب	مر پیشند کو یا		شويد	وهونا	شوون] أ
طلب	ط مانگنا، بلانا	ظلبيدن	ويد جيكند	تُوشا، ت وَرُّ نا	شوئندن شِئستن

بیشاب کرنا۔
 گھوڑے کا چھلے پاؤل پر کھڑا ہونا۔

	<u>_2</u> 4 = 8,4	. 4		. 4	•
فروزو	روش كرنا	فروختن		ė	
فرودآ يد	רט	افر و د آمد ن ا	3/2	شور کرنا	غريدن
فروماند	عاجزرهنا	فروماندن	غريود	63 33	غربويدن
فبشر د	نچوژ نا	فشِار د ن •	غنود	او نگھنا	غنودن
فىمد	و معملا	قهمیدن نه	غاظد	لڑ ھکنا	غلطيدن
فرو	بمجمنا، تضمرنا	فسر دن فا	-/	شور کرنا	غثريدن
فلخد	کیاس او نثنا	فلحوون }		ف	
فلخا يد		فلخيد ن	فالأو	جمائی لینا	فاژيرن
	ك ك	كاستنن }	فرستد	المحيو	فر ستاد ن
کاېد	گھٹنا	کا سن کامیدن	ق ا ب	فرمانا	فر مود ن
	کھود نا ک	ه جمیرت) نافتن		to .	فروشيدن
296	حقود نا جبتو کر نا	ه ن اویدن	1 .5. 3	نچ	فرو ختن }
		شاون ک	4	گھسنا]	فرسوون
نشا يد	كھولنا	شودن		<u>پاناہونا</u>	فرسائيدن
تغد	كلينينا	تشيدن		بلندكرنا	ارا ختن }
كوشد	- 4	وشيدن			راشتن [

					ا ف ا
گراید	رغبت کرنا، میلان ہو نا	^ش رِ ائدِن	كندو	کھوو نا	کندن کندیدن
995	متفق ہو نا مسلمان ہو نا	گرویدن	كارد	<i>پو</i> تا	کاشتن کاریدن
x.S.	رونا	تريستن	كذ	1.5	کرون
گزار د	ادا کرنا	گزار د ن	سخد	مار ڈالٹا	شختن
نخز پیْد	قبول کرنا چن لینا	اگزیدن	- گفد	سمين	شفیرن }
غمتر د	بچچا نا	شُشردن سُشرانیدن	كوبد	كوشا	کوفتن کوبیدن
مح بد	كبنا	گفتن		اگ	
تنحب	انا	شخيدن		کاف قاری۔	
مگذارد	چھوڑ نا	سُّلُداشتن		گنا- یجھلنا	المداختن
گذرد	كزرنا	گذشتن	ا گداز د	گانا- بگھانا	گدازیدن
مير د	پکڑ نا	شرِ فنن		کزار نا،	
13	بمآثنا	خریختن خریزیدن	ا گزراند	گزاره کرنا	غزرانیدن

و کھلاتا، کرتا تمودن تؤرؤو نور ديدن ليثنا نوشتن الكهنا توبيد نو شتن تويسد ليثنا نېشىنىن ئېشىنىن نالد اناليدك روتا

الغزد لغزيدن كعشوں چلنا لو کیدن الوكد حإثا ليسيدن لبيبار ماليدن مألد تلثا غردن ميزد

مرنا

					*
	<u>.</u>	٠٠٠٠٠	مشدر	in the	فعيد
				الكهنا	لِگاشتن ا
	3		بكارد	نقش كرنا	نگارىدن]
ورزو	قبول کرنا و	ورزيدن	ككوبد	يرا كهنا	نگو میدن
وزو	ہواکا چلنا و	وزيدن			نواختن }
	٥	4	توازد	نواز نا	نواز بدن ا
4	چپوژ نا ما	وِشنن }	ا نو شد	بينا	راریدن نوشیدن
لد		بليدن أ			
ازو	ويجينا	بازيدن	بند	ر کھٹا	نِسادن
			زنياز د	عاجزی کرنا	نيازيدن
-	طاقت ر کھنا	**************************************	بهفتند	چھيا نا	رينفتن
إرو		يار سنتن	نيو شد	شنشنا	نيوشيدن
إيد	. Li	يافتن			

م ننی مصلی بنائے کا تو معرہ

مصدر کے آخر کا نون گرانے ہے ماضی مطلق کا صیغہ واحد غائب بن جاتا ہے، جیسے:
الآمدن " ہے الآمد"، اور صیغہ واحد غائب کے آخر میں نون وال "ند" بڑھانے
ہے ماضی مطلق کا جمع غائب بن جاتا ہے۔
اور یائے معروف بڑھانے ہے واحد حاضر بن جاتا ہے۔
اور یائے مجبول، اور وال مجبول بڑھانے ہے جمع حاضر بن جاتا ہے۔

اور "میم" بڑھانے سے واحد متکلم اور "یائے مجبول "اور "میم" بڑھانے سے جمع متکلم بن جاتا ہے، جیسے: آمد، آمدند، آمدی، آمدید، آمدم، آمدیم۔

مائشي قريب بن سندكا قامده

ماضی مطلق کے صیغہ واحد غائب پر "ہ" اور" است" بڑھادو تو ماضی قریب کا واحد غائب بن جائےگا، جیسے: "آمدہ است"۔

اور "ه" اور "اند" بڑھانے سے جمع غائب اور "ه" اور "ای" بڑھانے سے واحد حاضر، اور" و" اور "ام" بڑھانے سے واحد حاضر، اور" و" اور "ام" بڑھانے سے واحد متعلم اور "ه" اور "ایم" بڑھانے سے جمع متعلم بن جاتا ہے، جیسے: آمدہ است، آمدہ اند، آمدہ اید، آمدہ اید، آمدہ ایم، آمدہ ایم۔

ماضی بعید بنائے کا قاعدہ

ماضی مطلق کے واحد غائب کے آخر میں "ہ" اور "بود" بڑھانے سے ماضی بعید کا واحد غائب بن جاتا ہے، جیسے: "آمدہ بود"۔ اور باقی صیغوں کے بنانے کے لئے ماضی بعید کے واحد غائب میں وہی کروجو ماضی مطلق میں کیا تھا، جیسے: پروردہ بود یہ پروردہ بودید ، پروردہ بودیم۔

مانتی اشتمراری بنائے کا قامعرہ

ماضی مطلق کے شروع میں "می" یا "ہمی "زیادہ کردوماضی استمراری بن جائے گی، جیسے: می آمد، می آمدند، می آمدند، می آمدند، می آمدیم۔

مانشی احتمان بنائے کا تو مدہ

ماضی مطلق کے صیغہ واحد غائب کے آخر میں "ہ" اور " باشد" زیادہ کردو ماضی احتمالی کا واحد غائب بن جاتا ہے، جیسے: "آمدہ باشد"۔

اور باقی صیغوں کے بنانے کے لئے "باشد" کے آخر سے دال دور کر کے دی عمل کرو جو ماضی مطلق میں کیا تھا، جیسے: آمدہ باشد، آمدہ باشند، آمدہ باشیم، آمدہ باشیم۔

مانتني تتناني بنائية فاعده

ماضی مطلق کے آخر میں یائے مجبول بڑھانے سے ماضی تمنّائی بن جاتی ہے۔ اور ماضی تمنائی کے صرف تین صفے آتے ہیں۔ واحد غائب، جمع غائب، واحد متکلم، جیسے: آمدے، آمدے۔

مناعا جانا چاہے کہ ماضی تمنائی کبھی ماضی استمراری کے معنی میں بھی آتی ہے۔

سوالات

ذیل کے صیغے مع معنی بتا کیں، نیزیہ بتا کیں کہ کس طرح ہے۔

شيد	اندوخته با	ی	آروغيد	ي	استادها	دی	آ و يخته بو	ايم	آوروه	آ موختم
	فتة بوديم	L	يدهاند	,	افتند	7	خند بدی	ی	واختم	ی

منهار ن ن الله التي سيغم ل ك رناك و تا عده

مضارع کے واحد عائب کے آخر میں جو وال آئی ہے اس کو دور کر کے ماضی مطلق جیسا عمل کرو، جیسے: گوید، گویند، گوئی، گوئیم، گویکم،

حال بنانے کا تاعدہ

مضارع کے شروع میں لفظ" می" یا "جمی" زیادہ کردو حال بن جائے گا، جیسے: می گوید، می گویند، می گوئی، می گوئید، می گویم، می گویئم۔

من بنائے كا قاعدہ

ماضی مطلق کے واحد غائب کے شروع میں لفظ خواہد بڑھادو فعل مستقبل کا واحد غائب بن جائےگا، جیسے: "خواہد آمد"۔ اور لفظ خواہد کے آخر سے دال دور کرکے ماضی مطلق کی طرح عمل کرو، اور ماضی مطلق کے واحد غائب کو بدستور رکھو، باقی صینے بن جائیں گے، جیسے: خواہد آمد، خواہند آمد، خوابی آمد، خواہید آمد، خواہم آمد، خواہیم آمد، خواہیم آمد۔

مثبت ومنفى

٠ _ وه فعل ہے كه جس ميں كرنا يا ہونا پايا جائے، جيسے: "وه كھڑا ہوا" اور " اس نے يالا"۔

''ق وہ فعل ہے کہ جس میں نہ کرنا یا نہ ہونا پایا جائے، جیسے: "نہیں کھڑا ہوا"، "نہیں یالا"۔

: پہلے جس قدر صغے گزر چکے ہیں وہ سب مثبت کے تھے۔

نعل منقى بنانے كا قاعدہ

منفی بنانے کا قاعدہ میہ ہے کہ فعل کے شروع میں نون زیادہ کردو، جیسے: "نگفت"۔ اور اگر فعل کے شروع میں الف متحرک ہو تو اس کو "ی" ہے بدل کر نون زیادہ کردو، جیسے: "افروخت" ہے "نیفروخت"۔

امر حاضر بنانے کا قاعدہ

مضارع کے واحد حاضر کے آخر ہے "یا، "کو گراد واور آخر کو ساکن کردو، امر کا واحد حاضر بن جائےگا، جیسے: "پروری" ہے "پرور"۔ اور امر حاضر کے باقی صینے بعینہ مضارع کے صینے بیں۔ امر کے اول میں اکثر "ب" زیادہ ہوتی ہے، جیسے: "بپرور"۔ اور اگر اول میں "الف" متحرک ہو تو اس کو" ی" ہے بدل کر "ب" زیادہ کرتے ہیں، جیسے: "بیا"۔

نہی حاضر بنانے کا قاعدہ

نبی حاضر کے بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ امر حاضر کے شروع میں "میم" بڑھادہ،
اور اگر شروع میں الف متحرک ہو تواس کو "ی" ہے بدل کر میم بڑھاؤ، جیے:
مَپروَر، مَیا۔ نبی کے باتی صبغ بعینہ مضارع منفی کے صیفوں کے موافق ہیں،
صرف ترجمہ کا فرق ہے۔ نبی کے ترجمہ میں "لازم" یا "چاہے" کا لفظ زیادہ
آئے گا، مثلا میاکا ترجمہ یوں کرو: چاہئے کہ نہ آئے توایک محض، یا لازم ہے کہ
نہ آئے توایک مخض۔

سوالات

ذیل کے صبغے مع معنی بتاؤ، اور یہ بھی بتاؤ کہ کس طرح ہے؟

نمی گزیدم	ئى گۈئى	ی بنی	گدازی	افروزم
خواجم نوشت	خوای گریخت	مكوشيد	مگذار	مگیر
	مزن	تكثيد	بيي	

اسم فاعل

م فی سی وہ اسم ہے جو فعل سے نکلے ، اور فعل کے کرنے والے کو بتلائے۔

اسم فاعل بنانے کا قاعدہ

امر حاضر کے واحد حاضر پر لفظ "ندہ" بڑھادو، اسم فاعل بن جائے گا، جیسے: گوئی ہے گو ئندہ۔

اسم فاعل کی دو قشمیں ہیں،اول: قیای، دوم: ساعی۔

آیں وہ ہے کہ جو طریقۂ مذکورہ سے بنایا جائے۔اور سائی کے بنانے کا قاعدہ اکثریہ ہوتا ہے کہ امر کے واحد حاضر کے شروع میں کوئی اسم زیادہ کردیا جائے، جیسے: "جہاں آفرین"۔

اسم مفعول

م منتوں وہ اسم ہے جو فعل سے نکلے ، اور جس پر فعل واقع ہوا ہے اسے بتائے ، جیے: "الایا ہوا"۔

اسم مفعول بنائے کا قائدہ

ماضی مطلق کے واحد غائب پر "ہ" زیادہ کردو اسم مفعول بن جائیگا، جیسے:

اسم فانعل واسم مفعول کی جمع بنائے کا تا معدہ

اسم فاعل اور اسم مفعول کی جمع بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ اس کے آخر میں جو "ہ" ہے اس کو گاف ہے اس کو گاف سے "آ ورندگان"، اس کو گاف سے بدل کر الف نون بڑھادو، جیسے: "آ ورندہ" سے "آ ورندگان"، "آ وردہ" ہے "آ وردگان"۔

فاعل ومفعول بير

ف س کام کرنے والے کو کہتے ہیں، جیسے: "زید نے لکھا"اس میں "زید" فاعل ہے۔ مندی وہ ہے جس پر فعل واقع ہوا ہو، جیسے: "مارازید کو"، "زید" مفعول ہے۔

معروف ومجبول

معروف وہ فعل ہے جس کا فاعل معلوم ہو، جیسے: "زید نے کہا"۔ جُہوں وہ فعل ہے جس کا فاعل معلوم نہ ہو، جیسے: "کہا گیا ہے"۔ ''بیہ جس قدر صیغے پہلے گزر چکے ہیں، وہ سب معروف کے تھے۔

فغل جمهول بن نے کا تفاعدہ

جس فعل اور جس صیغے کا مجبول بنانا جاہو وہی فعل اور وہی صیغہ مصدر "شدن" سے بنا کر ماضی مطلق کے آخر میں "ہ" زیادہ کرکے اس کے بعد رکھ دو۔ ہر ایک

ماضی، مضارع، حال اور امر کاواحد غائب مجبول بطور مثال کے لکھا جاتا ہے:

ی شد	آوروه	لده يود	آورده	ه است	آ ورده شد	آ ورده شد
ں شود	ه شود آور ده می		شدے آورد		آوروه ا	آورده شده باشد
	ه شود	نياورو	ره شو	بياوره	نوابد شد	آوروه خ

سوالات

ذیل کے صیغے مع معنی بناؤ۔ اور یہ بھی بناؤ کہ یہ صیغے کس طرح ہے؟

1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	گرفته	استنده	افرو خنثه	افروزنده
موتراش	مشكل يبند	نان پز	غ يب پدور	و ماره
آورده شده باشيم	د پده می شود	ير سيده مي شود	پرسيده شود	خداترس

باب دوم

نحو فارسي

مفرد ومرکب:

لفظ معنی دار کی د و قشمیں ہیں ،اول : مفر د ، و وم : مرکب

ن وه لفظ ہے جو آکیلا ہو، اور جس ہے ایک معنی سمجھا جائے، جیسے: "زید"۔ منب وہ ہے جو دو کلموں یازیادہ ہے مل کر بنا ہو، جیسے: "زید کاغلام"۔

مركب كي اقسام

مرکب کی دو قشمیں ہیں۔ ا۔ مفید ۲۔ غیر مفید۔

افی دہ ہے کہ بات پوری ہو، جیسے: "زید ایستادہ است"۔

افی دہ ہے کہ بات پوری نہ ہو، جیسے: "غلام زید"۔

افی دی ہے کہ بات پوری نہ ہو، جیسے: "غلام زید"۔

سوالات

ذیل کے فقروں میں یہ بتاؤکہ کونسامر کب مفید ہے اور کونسا غیر مفید؟

جا قوئے من میر اچا قو۔	غلام بخر بخر كاغلام_	اسپ زید زید کا گھوڑا۔
لباس سپيد سفيد کپڙا۔	فردابه وبلى خوابهم رفت	پدر زید ایستاده است زید
	کل میں دیلی جاوں گا۔	کاباپ کمڑاہے۔
	آب فنك شند الأب	

مركب غير مفيدكي اقسام

مرکب غیر مفید کی دوفتمیں ہیں: ۔ مرکب اضافی سیسہ مرکب توصیفی۔ مردب اللہ فی وہ ہے جو مضاف اور مضاف الیہ سے مل کر بنا ہو۔

مضاف وہ اسم ہے جو کسی دوسرے اسم سے لگاؤر کھے۔

مضاف اليه وه اسم ہے كه اس سے كسى اسم كالكاؤ ہو، جيسے: "غلام زيد" ميں "غلام" مضاف اليه ہے۔ "غلام" مضاف اليه ہے۔

" بي جاننا جائے كه فارى اور عربي ميں مضرف يكلے آتا ہے اور مضاف اليه بعد ميں آتا ہے، اور مضاف العد ميں آتا ہے، ميں آتا ہے، اور مضاف بعد ميں آتا ہے، عيد الله علام "۔ عيد الله علام "۔

ایک قتم اضافت کی "اضافت مقلولی" ہے۔ وہ بیہ ہے کہ مضاف الیہ مضاف سے پہلے آئے۔

مضاف کے آخر میں اگر "الف"، "واو" اور "و" نہ ہو تواس کے آخر میں کسرہ ہوتا ہے، چیے: "غلام زید"، "مجدِ دہلی "۔ اور اگر "الف" یا "واو" ہو توآخر میں یائے مجبول آتی ہے، چیے: "دانائے زمانہ"، "بوئے گل "۔ اور اگر "و" ہو تواس کو ہمزہ مجبول آتی ہے، چیے: "آ موخت زید"۔ سے بدل لیتے ہیں، چیے: "آ موخت زید"۔

مركب توصيفي

وہ ہے جو موصوف اور صفت ہے مل کر ہے۔ صفت : وہ ہے جس ہے کسی اسم کی برائی یا بھلائی معلوم ہو۔ موسوف وه ہے جس کی برائی یا بھلائی بیان کی جائے، جیسے: "مردِ عالم"، میں مرد موصوف اور عالم صفت ہے۔

'نبیہ بنس طرح مضاف کے آخر کا حال اوپر لکھا گیا ہے، ای طرح موصوف کا حال بھی سجھنا چاہئے۔

سوالات

ان فقر ول میں مضاف اور مضاف الید، موصوف اور صفت بتاؤ۔ اور موصوف اور مضاف کے آخر کی حالت کی وجہ بھی بیان کرو۔

آ ب خنك	4.	کتاب	7	ناكِ	ا عمر	غلام
قلعة واللي	و ليو پيند	مدوسة	خو شخط	كتاب	ئے خالد	عيا قو_
	كف وست	با کش	آ وازِ دل	ۇپ	كالأو	

جمله کی قشمیں

مركب مفيد كو جمله بھى كہتے ہيں۔ جمله كى دوفتميں ہيں: اخبريد ٢-انشائيه-جمله خبريد دوج جس كے كہنے والے كوسچا يا جھوٹا كہد سكيں، جيسے: "زيد غلام است"-

جمد الثانية وه م جس مح كبنے والے كو سچايا جموناند كهد سكيں، جيسے: "بزن زيدرا"۔

جمله خبريه كي دوقتميل بين: اله فعليه الماسيد

جمعہ میں ہے ایک کو مبتدا کہتے ہیں، اور دوسرے کو خبر، جس کاحال بیان کیا جے اس کو مبتدا، اور اس حال کو خبر ہیں، اور دوسرے کو خبر، جس کاحال بیان کیا جے اس کو مبتدا، اور اس حال کو خبر کہتے ہیں، جیسے: "زید غلام است" میں "زید" مبتدا ہے۔ اور "غلام است" خبر ہے۔ اور مبتدا جملہ کے شر وع میں آتا ہے۔

سد نعل وہ ہے جو نعل اور فاعل ہے مل کر ہے، جیسے "زید نشت" میں زید فاعل اور نشست فعل ہے۔

سوالات

ذیل کی مثالوں میں جملہ خبر بیداور جملہ انشائیہ ، مبتدااور خبر ، فعل اور فاعل بتاؤ۔

غلام خالد رامزن	غلام بكر آمده است	زيد ذبين است
نان گرم است	عا قوئے تو خوب است	برادر عمرايستادهاست
در وغ معگو	كتاب خوشخطاست	آب خنگ است

صمائر

نئی وہ اسم ہے کہ غائب یا حاضر یا متعلم کے لئے بنائی جائے۔ ضمیر کی بھی صیغوں کی طرح چھ فتمیں ہیں:

ا واحد غائب ۲ جمع غائب ۳ واحد حاضر ۲ جمع حاضر

۵_ واعد متكلم ١_ جمع متكلم_

ضمیریں کئی قتم کی ہیں، بعض وہ ہیں جو صرف فعل ہے ملتی ہیں، اور بعض وہ ہیں جو

فعل اوراسم دونول سے ملتی ہیں۔ اور بعض وہ ہیں جو فعل اور اسم سے علیحد ہ آتی ہیں۔

نقشہ ذیل ہے ہرایک کو معلوم کرو:

					= 4	
٤٠٠.	وأحد	2 ⁷ .	واحد حاضر	<i>5</i> .	A. P. Cal.	اقسام
,b7-	مشكلم	حاضر		- 4	<u> </u>	
۱۱ کیم ۱۱	۱۱ مم ۱۱	" بد"	"ى"	"ند" جيسے	سازدميس	فعل ہے
چسے	چے	جيے	جیے	سازند	ضمير	ملنے والی
سازيم	سازم	سازيد	سازى		نو شيده	صميري
					4	
"مال"	11 0 11	"טלי"	"ت_ى"	"شان"،	"ش"	فعل اور
جے	جے	جے	بھے	"اوشان"	جيے	اسمے
واومال	واوم	وادتال	واوت	جے	دادش،	ملنے والی
نملام	غلامم	غلام	غلامت،	وادشال	غلامش	ضميري
مال		יוט	غلامي	غلام اوشال		
				آ ناں	g l	فعل ہے
ا ما	من	100	ij	آ نها	آل	الگ آنیوالی
					وے	ضميري

موالات

ذيل كي مثالول ميس عنائر كي اقسام مع معني ومثال بناؤ؟

شش	قلم ترا	شال	كتاب		ئتا بش	U	يدرتا	ت	خامه أ.
	ال	فرزندشا	کن	ישונו.	,	يراوبر ا		شارا زو	

اسمائے اشارہ

من ، وواسم ہے جس سے تھی چیز کی طرف اشارہ کریں، جیسے: "بی" ۔ فارسی کے اسائے اشارہ دو ہیں: "ایں"، "آں"۔ "ایں" کی جمع "اینال" اور "آں" کی جمع "آنال" آتی ہے۔ جس چیز کی طرف اشارہ کریں اس کو مشارٌ الیہ کہتے ہیں۔

اسم موصول

اور اس جملہ کو صلہ کہتے ہیں، جیسے: "جو شخص کل آیا تھا وہ زید کا بھائی ہے"۔ اس مثال میں "جو شخص اللہ علی اللہ کو صلہ کہتے ہیں، جیسے: "جو شخص کل آیا تھا وہ زید کا بھائی ہے"۔ اس مثال میں "جو شخص "اسم موصول ہے اور "کل آیا تھا"صلہ ہے۔ فاری کے اسائے موصول ہی ہیں: "م کہ، م آئکہ، آنچہ، م آنچہ"۔ فاری کے اسائے موصول ہی ہیں: "م کہ، م آئکہ، آنچہ، م آنچہ" لاؤ، تو وہ بھی اگر کسی اسم کے آخر میں یائے مجہول لگادو اور اس کے بعد لفظ "کہ" لاؤ، تو وہ بھی اسم موصول ہو جاتا ہے، جیسے: "مر دیکہ"۔ اور جس اسم پر لفظ "آل" ہو اور اس کے بعد الفظ "آل" ہو اور اس کے بعد "کہ" ہو وہ بھی اسم موصول ہو جاتا ہے، جیسے: "آئکس کہ مرادر ہم داد آمد"۔

مناد ک

المنان الم كہتے ہيں جے پكاراجائے، جيسے: "المازيد" - "زيد" منادى ہے۔ فارى ميں حرف ندادو ہيں۔ "المالار" الف" - "المالا منادى كے شروع ميں آتا ہے، جيسے: "المازيد" - اور" الف" منادى كے آخر ميں آتا ہے، جيسے: "كريما" الماك كريم --

موالات

ان مثالول کاتر جمه کرو اور اسم اشاره، اسم موصول، منادی، حرف ندا، اور مشار الیه بتاؤه این جیز است ؟ . آس ورخت خشک شد م که آمد عمارت نوساخت ـ طفلیکه آمده بوده نشسته است - م که پیدا شد خوامد مُرد - خداوند رحم بفر ما - اے کریم مغفرت کن - مظام العلوم مدرس عربیه است در شهر سهار نپور -

فاعل ومفعول ما لمريسم فامله ومفعول ببر

فی اس وہ اسم ہے کہ جس سے فعل صادر ہو، یا فعل اس کے ساتھ قائم ہو۔ جیسے: "مروزید" یا "زوزید"میں "زید" فاعل ہے۔

منعوں به وہ اسم ہے جس پر فعل واقع ہو، جیسے: انزوم زید را" میں "زید" مفعول بدہے۔

منعول ما مهم فاعد وه مفعول ہے جس کا فاعل معلوم نہ ہو۔ جیسے: "زوہ شدزید" مارا میازید۔ میں "زید" مفعول مالم یسم فاعلہ ہے۔

لازم اور متعدي

فعل کی دونشمیں ہیں۔ الازم ۴۔ متعدی۔

ر من وہ فعل ہے کہ اس میں مفعول بہ کی حاجت نہ ہو، جیسے: "نشت زید"۔ متعدی وہ فعل ہے کہ اس میں مفعول بہ کی ضرورت ہو، جیسے: "زوزید عمررا"۔

سوالات

ان مثالوں میں فاعل، مفعول مالم یہم فاعلہ، مفعول بد، لازم اور متعدّی بتاؤ۔ اور مر مثال کے معنی بھی بیان کرو۔

زيدرامزن	اے جان پدر خدائے عزوجل رابشتاس
غلام زيد مرو	سبق بخوال

شرط اور جزا

اگر دو جملول میں سے ایک کو دوسرے کا سبب تھہرایا ہو تو جس کو سبب تھہرایا ہے اس کو شرط، اور دوسرے کو جزا کہتے ہیں۔

حروف شرور

حروفِ شرط ميه بين: "اگر"اگر- "ار" جو- "چه" جو- "م کاه" جس وقت ــ مثلًا: اگرزيد خوامد آمد من خواجم آمد-

ظرف يامفعول فيه

ظ ف اس کو کہتے ہیں جس میں فعل واقع ہو،اور اس کو مفعول فیہ بھی کہتے ہیں۔ ظرف کی دوقتمیں ہیں: الے ظرف زمان ۲۔ ظرف مکان۔

ع نے زین وہ زمانہ ہے جس میں فعل واقع ہو، جیسے: "زو زید عمر را بروزِ جعد"۔ اس مثال میں "روزِ جمعد" ظرف زمان ہے۔

ظ نے ملان وہ جگہ ہے جس میں فعل واقع ہو، جیسے: "زو زید عمر را در خانہ"۔ اس مثال میں "خانہ" ظرف مکان ہے۔

سوالات

امثلهٔ ذیل میں شرط وجزاء ،اور ظرف کی تعیین کرو۔

چون آمدی بنشیں	گرزيدخوامد آمد من خواجم آمد
ایں جا بنشیں	بثب كم خور

سنت المنت

اكاتيال:

بفت ہشت نہ	شش	ہار خ	سه چ	,,	يك
------------	----	-------	------	----	----

وبإئيال:

بست سی چبل پنجاه شصت بفتاد بشاد نود صد
--

میاره ہے انہیں تک

توزده	ېين ده	بفتده	شانزده	بانزده	جهارده	سنر ده	وواروه	الأده
0,7,7	07/=	0.30	077		1 1	**/=		-

بن العراد ف بنان و قامره اليه به كد جو عدد بنانا ہواس ميں ديكھوكد كتنى دہائياں اور كتنى اكائياں ہوں ان كو بعد ميں ركھو، اور جس قدر دہائياں ہوں ان كو بعد ميں ركھو، اور جس قدر دہائياں ہوں ان كو بعد ميں ركھو، اور جس قدر دہائياں ہوں ان كو شر وح ميں ركھو، اور جي ميں واولے آؤ مثلًا چھياليس كى فارسى بنائى ہے تو چھياليس ميں ٢ اكائياں ہيں، تو چھ كى فارسى "شش" ہے۔ اور جائياں ہيں، تو چھياليس كى الرسى "جہل" كہتے ہيں، تو چھياليس كى فارسى "جہل وشش" ہوئى۔

عطف ومعطوف ومعطوف عابه

کسی حکم میں بذریعہ واو وغیرہ کے ایک اسم کو دوسرے کے ساتھ، یا ایک جملہ کو دوسرے کے ساتھ، یا ایک جملہ کو دوسرے جملہ کو دوسرے جملہ کو دوسرے جملہ کو دوسرے جملہ کو شریک کیا جائے اسے "معطوف علیہ" کہتے ہیں، اسے "معطوف علیہ" کہتے ہیں، اسے "معطوف علیہ" کہتے ہیں، جیسے: "آمد زید و بحر" میں "زید" معطوف علیہ اور "بحر" معطوف ہے۔ اور معطوف علیہ ہمیشہ پہلے ہوتا ہے اور معطوف بعد میں۔

سوالات

ان مثالون کاتر جمه کرو، اور معطوف علیه ومعطوف کو متعین کرو. " پنجاه و شش رویهیه زید و عمر و خالد را بده. چهل و پیج کتاب امر وز خریده ام. زید نشسته است و عمرایستاده است".

حروف معانی

حرون معنی وہ حرف ہیں جو معنی دار ہوں ، مرایک حرف کا معنی ، موقع اور اس کی مثال لکھی جاتی ہے، اور ایسے حرف دو قتم کے ہیں : ا۔ مفردہ ۲۔ مرسب

حروف مفرده

مثال فيصال	3.5	3**
	الفي	
ضرایا- پادشام	اساء کے آخر میں	برائدا
ا کناد	فعل مضارع میں	يرائح دعاء
دانا- بينا	امر حاضر کے آخر میں	فاعل کے معنی میں
خوشا يعني بهت خوش۔	صفت کے آخر میں	برائے کثرت
گفتا بمعنی گفت-	ماضی مطلق کے آخر میں	زائد لیعنی پچھے معنی نہیں۔
	-	
رفت زید باعمر	اساء کے شروع میں	برائے اتصال یعنی
		اساتھ الکے معنی میں۔
رفت زید بمسجد	اساء کے شروع میں	بمعنی در لیعنی " ﷺ " یا
		الميں السيح معنى ميں۔
جانم بلب دسيد	اساء کے شروع میں	بمعنی بریعنی اوپر۔
بطواف كعبه رفتنم	اساء کے شروع میں	بمعنی برائے لعنی واسطے۔

_ <u></u>	2.	معتى
بماداد	اساء کے شروع میں	معنی را لینی " کو " کے
		معتیٰ میں۔
بجرم گرفتار شدی	اساء کے شروع میں	مجمعنی سبب
بخدا	اساء کے شروع میں	تجمعتی قشم
بنام خدا	اساء کے شروع میں	تجمعنی ابتداء لیتنی شروع
		كرنے كے معنی میں۔
بمكدرفتم	اساء کے شروع میں	تبمعتی "طرف"
الم	فعل کے شروع میں	زائد
	÷ i	
از بارگت مرانم اے شاہ	آخراسم	معنی خود لینی ایئے۔
	ंड	
ایں طعام نخوروم چہ بے	جملہ کے شروع میں	برائے سبب
مزه بود		
چه گفتنی؟ چه خوردي؟	جملہ کے شروع میں	برائے سوال جمعنی کیا۔
	ے ا	
برورت آمدم كه لطف كني	د وجملوں کے در میان	بمعنی تاکه

مثال جيے۔	ž	معنی
نشت بودم كه زيدآمد	دوجملوں کے در میان	جمعنی ناکاه لیعنی احیانک
		کے معنی میں۔
كه ميگوئيد؟	جملہ کے شر وع میں	جمعنی کون
نيستى توعاكم كه طفل مكتب	د وجملوں کے در میان	مجمعتی بدکه
ہتی		
عالم به كداي جابل	اسمي	مجمعنی از لیعنی " ہے "
		کے معنی میں۔
گرد خراب که علم نیا	40-1	جمعنی م _{ار} که لیعنی جو
موخت		شخص که-
بشي كدزيد نشسة است	ووجملوں کے در میان	جمعنی کیونکه
	یائے معروف	
تفانوی ـ د ہلوی	اساء کے آخر میں	برائے نسبت بمعنی
		"والا"_
بخشند گی-افسر دگی	اسم فاعل قياس"-اسم	
غريب نوازي	فاعل ساعی اور اسم مفعول	مجمعتني مصدر
	کے آخر میں	
ڪشتني يعني لا نُقِ ڪشتن-	مصدر کے آخر میں	لياقت بمعنى لا ئق

اسم فاعل تیاس اور اسم مفعول قیاس میں "ہ" کو کاف ہے بدل کر "ی" زیادہ کرتے ہیں۔

٠٠٠ - ١	ž	320
	یائے مجہول	
مَروے اس یاء کو یائے	اسم کے آخر میں	بمعنى ايك
وحدت بھی کہتے ہیں۔		

حروف مرتب

مثال	33.	A. 1900	الرق
از صبح حاضرم-از و بلی آمدم	برائے ابتداء		از
گرفتتم از دراہم	تجمعني لغض		
اذ يهر خدا	زائد بے معتی۔		
رفتم درمسجد	ظرفيت	چى مى <i>پ</i> رى -	19
ورساخت	زائد برافعال		
بر بام رفتم	معنی بالااویر۔	-4	1.
برانداخت	زائد		
زدم زیدرا	علامتِ مفعول	-5	IJ
غدارا ببخشا	٤١١.	كيلتے-	
آرے زید آمدہ است	بإل		آدے
بلے عمر عالم است	با		بلے

			1 0
مغال	33.	اردوتر جمه	الرف
از صبح تاشام	برائے انتہا	تكث.	t
تاجهان باشي تؤباشي	جب تك		
بياتا خدمت كنم	تاك		
زصاحب غرض تا سخن	51		چول
نشنوي	بمعنی اگر		
چول آمدي بنشين	سوال		
شب چول گذشت؟	جمعنی مانند		9,
زيد چول شير بست	بمعنی ما نند		وال
زید چوشیر ہست	ظرفيت		آل
قلم دان	25%		
مر دمان-دوستان			

فهرست مضامین باباول د صرف فاری

1	موضوع
۳	کلمه کی اقسام
ľ	زمائے
۵	فعل کی اقسام
4	فاری کے اہم مصادر اور مضارع
14	ماضی مطلق بنانے کا قاعدہماضی
۲.	ماضی قریب بنانے کا قاعدہ
ř*	ماضی بعید بنانے کا قاعدہ
۲٠	ماضی استمراری بنانے کا قاعدہ
*1	ماضی احتمالی بنانے کا قاعدو
rı	ماضی تمنّا کی بنانے کا قاعدہ
۲۲	مضارع کے باقی صیغوں کے بنانے کا قاعدہ
FF	حال بنانے کا قاعدہ
**	مستقبل بنانے کا قاعدہ
44	مثبت ومنفی
44	فعل منفی بنائے کا قاعدہ

العفيد	موضوح
۲۳	امر حاضر بنانے کا قاعدہ
**	نہی حاضر بنانے کا قاعدہ
**	اسم قاعل
44	اسم فاعل بنائے کا قاعدہ
1	اسم مفعول
20	اسم مفعول بنائے كا قاعده
10	اسم فاعل واسم مفعول کی جمع بنانے کا قاعدہ
20	قاعل ومفعول بير
20	معروف ومجبول
20	فعل مجہول بنانے کا قاعدہ
	نحو فياركي
72	مفرد ومرکب
72	مرکب کی اقسام
۲۸	مرکب غیر مفید کی اقسام
۲۸	مر کب توصیفی
19	جمله کی قشمیں
!" +	
mr	اسائے اشارہ

2	موضون
۳۲	اسم موصول
٣٣	منادی
۳۳	فاعل ومفعول ما لم يسم فاعله ومفعول بيه
4 " (*	لازم اور متعدی
۳۳	شرطاور جزا
7" ("	حروفِ شرط
۳۵	<i>څلرف يا مفعول فيه</i>
۳۵	شمنتی
۳٩	عطف ومعطوف ومعطوف عليهر
٣2	حروفِ معانی
۳4	حروف مفرده
۰ ۱۲	حروف مرتمير

بإدداشت

,		
*		
4.0		
		-
		-



y-4-	



ملونة	بجلدة	ملونة كرتون مقوي	
الصحيح لمسلم	(۷ مجلدات)	شرح عقود رسم المفتر	
الموطأ للإمام محمد	(مجلدین)	متن العقيدة الطحاوية	الفوز الكبير
الموطأ للإمام مالك	(۳ مجلدات)	المرقاة	تلخيص المفتاح
الهداية	(۸ مجلدات)	زاد الطالبين	دروس البلاغة
مشكاة المصابيح	(ځمجلدات)	عوامل النحو	الكافية
نفسير الجلالين	(۳مجلدات)	هداية النحو	تعليم المتعلم
مختصر المعاني	(مجلدین)	إيساغوجي	مبادئ الأصول
نور الأنوار	(مجلدين)	شوح مائة عامل	مبادئ الفلسفة
كنز الدقائق	(۳مجلدات)	المعلقات السبع	هداية الحكمة
التبيان في علوم القرآن	تفسير البيضاوي	هداية النحو رمع الخلاصة	ا واقتمارين)
المسند للإمام الأعظم	الحسامى	متن الكافي مع مختصو	ر الشافي
الهدية المعيدية	شوح العقائد	ستطبع قريبا بعون الله تعالى	
أصول الشاشي	القطي		
تيسير مصطلح الحديث	نفحة العرب	ملونة مجلدة/	كرتون مقوي
شرح التهذيب	مختصر القدوري	الصحيح للبخاري	الجامع للترمذي
نعريب علم الصيغة	نور الإيضاح	شرح الجامي	التسهيل الضروري
البلاغة الواضحة	ديوان الحماسة		
ديوان المتنيي	المقامات الحريرية		
النحو الواضح ووبنايدهويه	آثار الستن		
وياض الصالحين رمجدة غر مونة	شرح نخبة الفكر		
Other Languages Riyad Us Saliheen (Spanish) (H. Binding)		Books in English Tafsir-e-Uthmani (Vol. 1, 2, 3)	

Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3) Key Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3) Al-Hizb-ul-Azam (Large) (H. Binding) Al-Hizb-ul-Azam (Small) (Card Cover) Secret of Salah

Fazail-e-Aamat (German)

To be published Shortly Insha Allah Al-Hizb-ul-Azam (French) (Coloured)

المالية على

	A	-6
0.4	7	0

		<u> </u>
كريما	فصول اكبري	رتكبين محيله
بيندنامه	ميزان ومنشعب	تفسيرعثاني(١ مبله) معلّم المحياج
819- 8	تماز مركل	خطبات الاحكام كجمعات العام فضائل تج
سورة ليس	نوراني قاعده (جودا/بدا)	الحزب الأعظم (ميني كي زتب ركتل) تعليم الاسلام (محنل)
عم ياره دري	بغدادي قاعده (چيوه/ يزد)	الحزب الاعظم (يض كارشيب ركتل) حصن حسين
آسان نماز	رجماني قاعده (ميمونا/يزا)	لسان القرآن (اول، دوم، سوم)
نما دخنی	تيسير المبتدى	فصائل نبوی شرح شائل ترندی
مسنون دعائيس	منزل	بہشتی زیور (تین ضے)
خلفائے راشدین	الانتابات المفيدة	*
امت مسلمه کی مانیس	سيرت سيدالكونين ملنطق	رنگسین کارڈ کور
فضائل امت جمديه	رسول الله الله الله المنافقة كالصحتين	حياة المسلمين آداب المعاشرت
عليم بشتي	حلے اور بہائے	تعليم الدين زادالسعيد
ى قرسيج	اكرام السلمين مع حقوق العباد	خيرالاصول في حديث الرسول جزاء الاعمال
محلد	1 36826	الحجامه (ويجيمنا لكاما) (بديدايديش) روضة الأوب
ن نشائل اعمال		الحزب الأعظم (بيج كازب بالمجلى) آسان أصول فقه
مند ن سان منتخب احادیث	1 6	الحزب الأعظم (يط كارتب) (مين) معين الفليف
	(دول دوم سوم)	عربي زبان كا آسان قاعده معين الاصول
	زرطيع	فارى زبان كا آسان قاعده تيسير المنطق
 نیائل درودشریف	علامات قيامت أف	علم الصرف (اولين، آخرين) تاريخ اسلام
ما ن درود مربیب منائل صد قات		لشهيل المبتدى بهشتى كوهر
یا ن سرهات نمینه نماز		جوامع الكلم مع چبل ادعيد مسنونه فوائد كميه
ندائل علم ندائل علم		عربي كامعلم (اول درم رم بيارم) علم الخو
بِي الحاتم مُنْ فَيْنِيا		عربي صفوة المصادر جمال القرآن
إن القرآن (كمتل)		مرف ير نحوير
متل قرآن حافظی ۱۵سطری	كليدجد يدعرني كامطلم	حيسير الابواب تعليم العقائد
	(مضاول تاجیارم)	نام حق سير الصحابيات